

# 教育に関する事務の管理及び執行の 状況の点検及び評価に関する報告書

(令和4年度事業分)

令和5年9月

猿払村教育委員会

# 目 次

|   |       |
|---|-------|
| 1. はじめに                                   | 1～2   |
| 2. 令和4年度 教育委員会の運営状況                       |       |
| (1) 教育委員名簿                                | 2     |
| (2) 各種会議及び行事の実施状況                         | 2～7   |
| (3) 村内小中学校教職員数及び児童生徒数                     | 7     |
| (4) 施設別利用状況                               | 8～9   |
| (5) 学校給食実施状況                              | 10    |
| 3. 令和4年度 各種委員・事務局等職員構成状況                  | 11～15 |
| 4. 令和4年度 教育委員会事務点検・評価                     |       |
| ○生きる力を支える確かな学力の定着                         | 16～17 |
| ○生きる力を支える豊かな心と健やかな体の育成                    | 18～19 |
| ○期待され、信頼される学校づくりの推進                       | 19～20 |
| ○村を愛し誇れる豊かな心を育み<br>魅力あふれる地域づくりをめざす社会教育の推進 | 20    |

## 《資料編》

資料1 猿払村教育目標

資料2 令和4年度猿払村教育行政執行方針

## 1. はじめに

### (1) 点検・評価の趣旨

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正され、すべての教育委員会は、教育行政事務の管理及び執行の状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することとされました。

この法に基づき、猿払村教育委員会では効果的な教育行政の推進に資するとともに、村民への説明責任を果たすため、令和4年度の教育委員会事務事業の点検・評価を実施し、その結果を報告書として取りまとめました。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第27条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第3項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

### (2) 点検・評価の対象事業

点検・評価の対象事業は、「令和4年度教育行政執行方針」に掲げています主な施策に基づく事務事業を対象としております。

教育委員会では、これらの事業の実績等を踏まえ、教育行政執行方針及び各種教育推進計画の観点から点検評価を行いました。

### (3) 点検・評価の方法

#### ① 内部評価（一次評価：教育委員会事務局による評価）

各係が所管する「事務事業」の成果や達成状況について、判定基準に基づき評価判定を行い、課題・方向性を総括しました。

（評価の判定基準）

A：計画どおり又は計画以上の成果を得られた

B：おおむね目的は達成できた

C：やや課題を残すが目的をおおむね達成できた

D：課題が多く、目的も十分達成できなかった

E：目的・内容等に再考を要する

#### ② 内部評価（二次評価：教育委員による評価）

一時評価を行った事務事業について、総合的に評価を行い事業効果・今後の課題を明確にしました。

【令和4年度教育委員会点検・評価】

③ 外部評価（学識経験者による評価）

点検・評価の実施にあたっては、教育に関する識見者として以下の方を評価委員として委嘱し、委員から意見・提言等をいただきました。

【猿払村教育委員会評価委員】

| 氏 名     | 職 業 ・ 経 歴 等          | 備 考 |
|---------|----------------------|-----|
| 中 山 博 一 | 漁業<br>元拓心中PTA会長      |     |
| 小 俣 孝 子 | 人権擁護委員<br>元鬼志別保育所 所長 |     |

(4) 点検・評価の経過等

- ・令和5年7月上旬 内部評価(一次評価)※報告内容協議
- ・令和5年7月27日 内部評価(二次評価)※教育委員会議
- ・令和5年8月22日 第1回評価委員会の開催  
評価委員会の意見のとりまとめ
- ・令和5年8月24日 教育委員会にて報告書の議決
- ・令和5年9月12日 定例議会で報告  
報告書の公表(村ホームページに掲載)

2. 令和4年度 教育委員会の運営状況

(1) 教育委員名簿

| 職 名      | 氏 名     | 任 命 年 月 日   | 備 考                |
|----------|---------|-------------|--------------------|
| 教 育 長    | 眞 坂 潤 一 | 平成28年4月1日   |                    |
| 教育長職務代理者 | 桧 物 誠   | 平成30年12月29日 | 令和3年7月1日教育長職務代理者選任 |
| 委 員      | 榛 澤 弘 章 | 平成30年6月30日  |                    |
| 委 員      | 近 野 由 恵 | 令和2年5月1日    |                    |

(2) 各種会議及び行事の実施状況

| 内 容                   | 開 催 数 等 | 場 所   |
|-----------------------|---------|-------|
| 教育委員会議(会議内容等は別記1のとおり) | 12回     | 第5会議室 |
| 総合教育会議                | 2回      | 第5会議室 |
| 教育懇談会(学校経営研究協議会)      | 役場会議室   |       |
| 北海道市町村教育委員研修大会        | 札幌市     |       |
| 宗谷管内市町村教育委員研修会        | オンライン開催 |       |

## 別記1 令和4年度 教育委員会議開催に係る審議内容

| 開催日等                                   | 協 議 ・ 報 告  | そ の 他                           |
|--|--|---------------------------------|
| 4月21日(木)<br>出席委員4名<br>欠席委員なし<br>事務局同席  | <ul style="list-style-type: none"> <li>① 令和4年度教職員一覧について</li> <li>② 令和4年度児童生徒数一覧について</li> <li>③ 令和4年度入学式の国旗掲揚・国歌斉唱の実施状況について</li> <li>④ 令和4年度主任等の命課状況について</li> <li>⑤ 令和4年度社会教育事業計画について</li> <li>⑥ 猿払村教育委員会の所管に係る文書管理規程の事務取扱要綱の一部改正について</li> <li>⑦ 猿払村教育委員会事務局職員の特別の形態によって勤務する必要のある職員の勤務時間等に関する規程の一部改正について</li> <li>⑧ 猿払村立学校職員服務規程の一部改正について</li> <li>⑨ 猿払村柔剣道場管理要綱の一部改正について</li> <li>⑩ 猿払村農村環境改善センター管理要綱の廃止について</li> <li>⑪ 猿払村スポーツセンター管理要綱の廃止について</li> <li>⑫ 猿払村老人憩いの家業務管理委託要綱の廃止について</li> <li>⑬ 公設塾「猿払村未来塾」について</li> <li>⑭ 猿払村文化財保護条例施行規則の一部改正について</li> <li>⑮ 猿払村文化財保護委員会規則の一部改正について</li> <li>⑯ 猿払村学校給食費の徴収及び管理に関する条例施行規則の一部改正について</li> <li>⑰ 栗山町立北海道介護福祉学校との介護人材の確保に関する包括連携協定の締結について</li> <li>⑱ 令和4年度猿払村教育委員学校訪問について</li> </ul> | ① 令和4年4月23日から5月26日までの行事予定について   |
| 5月26日(木)<br>出席委員4名<br>欠席委員なし<br>事務局同席  | <ul style="list-style-type: none"> <li>① 令和4年度猿払村一般会計補正予算[4月補正]について</li> <li>② 令和4年度学校開放指導員名簿について</li> <li>③ 令和4年度スポーツ少年団指導員名簿について</li> <li>④ 学校運営協議会委員名簿について</li> <li>⑤ 公設塾「猿払村未来塾」受講者名簿について</li> <li>⑥ 村内小中学校運動会等について</li> <li>⑦ 令和4年第2回猿払村議会定例会上程案件について</li> <li>⑧ 令和4年度教育委員学校訪問について</li> </ul>   | ① 令和4年5月27日から6月24日までの行事予定について   |
| 6月24日(水)<br>出席委員4名<br>欠席委員なし<br>事務局同席  | <ul style="list-style-type: none"> <li>① 第2回定例村議会上程案件について</li> <li>② 教育委員会人事発令について</li> <li>③ 市町村立学校職員の令和4年6月期における勤勉手当の給与決定手続きについて</li> <li>④ 新型コロナウイルス感染症の対応について</li> <li>⑤ 北海道市町村教育委員会研修会について</li> </ul>   | ① 令和4年6月25日から7月21日までの行事予定について   |
| 7月28日(木)<br>書面開催                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>① 教育委員会人事発令について</li> <li>② 議会の結果について</li> <li>③ 令和3年度猿払村教育委員会事務事業の点検及び評価について</li> <li>④ 感染症拡大による緊急事態宣言発令に伴う教育委員会の対応について</li> </ul>  | ① 令和4年7月29日から8月25日までの行事予定について   |
| 8月25日(木)<br>出席委員3名<br>欠席委員1名<br>事務局同席  | <ul style="list-style-type: none"> <li>① 令和3年度猿払村教育委員会事務事業の点検及び評価について</li> <li>② 令和4年度教育委員学校訪問の結果について</li> <li>③ 第4回定例議会（9月）上程案件について</li> <li>④ 令和4年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載について</li> </ul>  | ① 令和4年8月26日から9月22日までの行事予定について   |
| 9月22日(木)<br>出席委員3名<br>欠席委員1名<br>事務局同席  | <ul style="list-style-type: none"> <li>① 第3回定例議会（9月）の結果について</li> <li>② 教育委員学校訪問の実施について</li> <li>③ 令和4年度猿払村表彰式（教育委員会表彰）について</li> <li>④ 文化祭、少年の主張大会について</li> <li>⑤ 次回教育委員会議の開催について</li> </ul>  | ① 令和4年9月23日から10月27日までの行事予定について  |
| 10月27日(木)<br>出席委員4名<br>欠席委員なし<br>事務局同席 | <ul style="list-style-type: none"> <li>① 令和5年度教職員人事に関しての教育長への一任について</li> <li>② 令和4年度文化賞、社会体育賞条例及び猿払村生涯学習実践団体等表彰規則に基づく授賞者の決定について</li> <li>③ 令和4年度猿払村スポーツ活動優秀者等表彰規則に基づく授賞者の決定について</li> <li>④ 区域外就学の協議について</li> <li>⑤ 令和4年度猿払村自治功労者・生涯学習奨励賞等表彰式について</li> </ul>  | ① 令和4年10月28日から11月24日までの行事予定について |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
|  | ⑥ 令和4年度猿払村文化祭等について<br>⑦ 教育委員・教育委員会学校訪問について<br>⑧ 教育委員学校訪問の実施について<br>⑨ 猿払村「二十歳を祝う会」(旧成人式)について   |                                   |
| 11月24日(木)<br>出席委員4名<br>欠席委員なし<br>事務局同席 | ① 令和4年度第4回定例村議会案件について<br>② 猿払村奨学資金貸付対象者(奨学生)の決定について<br>③ 令和4年度猿払村文化祭等の結果について<br>④ 市町村立学校職員の令和4年12月期における勤勉手当に係る給与決定手続きについて<br>⑤ 教育委員会だよりの発行について<br>⑥ 教育委員学校訪問について<br>⑦ 令和5年 猿払村「二十歳を祝う会」について   | ①令和4年11月25日から12月22日までの行事予定について    |
| 12月20日(水)<br>出席委員4名<br>欠席委員1名<br>事務局同席 | ① 令和4年度第4回定例村議会案件について<br>② 給食センター実施設計業務に係る報告について<br>③ 令和4年度第4回定例村議会案件について<br>④ 猿払村奨学資金貸付対象者(奨学生)の決定について<br>⑤ 令和4年度第1回総合教育会議の開催について  | ①令和4年12月21日から令和5年1月26日までの行事予定について |
| 1月26日(木)<br>出席委員4名<br>欠席委員1名<br>事務局同席  | ① 令和4年度猿払村教育支援委員会の審議結果について<br>② 令和4年度教育委員学校訪問の結果について<br>③ 市町村立学校職員の令和5年1月1日昇給における給与決定手続きについて<br>④ 令和4年度各学校卒業式及び令和5年度入学式日程等について<br>⑤ 猿払村特別支援連携協議会設置条例の一部について<br>⑥ 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載について<br>⑦ 令和4年度第2回総合教育会議の開催について  | ①令和5年1月27日から2月20日までの行事予定について      |
| 2月24日(金)<br>出席委員3名<br>欠席委員1名<br>事務局同席  | ① 令和4年度猿払村一般会計補正予算[3月補正](案)について<br>② 令和5年度教育行政執行方針(案)について<br>③ 令和5年度教育費予算(議会提案予定)の概要について<br>④ 令和4年度猿払村教育支援委員会の審議結果について<br>⑤ 令和5年度就学予定者について<br>⑥ 令和4年度村内各学校の卒業式の対応について<br>⑦ 北海道町村教育委員会委員研修会について  | ①令和5年2月25日から3月16日までの行事予定について      |
| 3月16日(木)<br>出席委員3名<br>欠席委員1名<br>事務局同席  | ① 猿払村奨学資金貸付対象者(奨学生)の決定について<br>② 令和5年度行政執行方針及び教育行政執行方針について<br>③ 令和4年度猿払村一般会計補正予算(第9号)について<br>④ 猿払村特別支援連携協議会設置条例の一部改正について<br>⑤ 令和5年度猿払村一般会計予算について<br>⑥ 行政報告について<br>⑦ 令和5年度就学予定者について<br>⑧ 令和5年4月1日付け教職員人事異動について<br>⑨ 次回教育委員会会議の開催及び令和5年度会議日程について | ②令和5年3月17日から4月20日までの行事予定について      |

別記2 教育委員の学校訪問実施状況

| 開催日等      | 訪問学校名   | 訪問時間        | 授業時間               |
|-----------|---------|-------------|--------------------|
| 6月24日(木)  | 浅茅野小学校  | 10:30~11:10 | [3校時目] 10:30~11:15 |
|           | 拓心中学校   | 11:35~12:15 | [4校時目] 11:40~12:20 |
| 7月21日(木)  | 知来別小学校  | 9:15~10:00  | [2校時目] 9:15~10:00  |
|           | 浜鬼志別小学校 | 10:15~11:00 | [3校時目] 10:30~11:15 |
| 12月21日(水) | 鬼志別小学校  | 13:30~13:45 | [5校時目] 13:45~14:30 |

学校長会議

| 内容     | 開催数等 | 場所      |
|--------|------|---------|
| 定例校長会議 | 12回  | 役場庁舎会議室 |
| 臨時校長会議 | 2回   | 役場庁舎会議室 |

## 教頭会議

| 内 容    | 開催数等 | 場 所     |
|--------|------|---------|
| 定例教頭会議 | 12回  | 役場庁舎会議室 |
| 臨時教頭会議 | 1回   | 役場庁舎会議室 |

## 学校教育関係諸会議

| 内 容            | 開催数等 | 場 所     |
|----------------|------|---------|
| 生徒指導連絡協議会      | 3回   | 役場庁舎会議室 |
| 教職員住宅委員会       | 1回   | 役場庁舎会議室 |
| 学校保健委員会        | 3回   | 役場庁舎会議室 |
| 三者合同会議         | 1回   | 役場庁舎会議室 |
| 特別支援連携協議会      | 2回   | 役場庁舎会議室 |
| 情報教育推進委員会      | 2回   | 役場庁舎会議室 |
| 教育支援委員会        | 3回   | 役場庁舎会議室 |
| 鬼志別小学校学校運営協議会  | 2回   | 鬼志別小学校  |
| 知来別小学校学校運営協議会  | 3回   | 知来別小学校  |
| 浜鬼志別小学校学校運営協議会 | 3回   | 浜鬼志別小学校 |
| 浅茅野小学校学校運営協議会  | 3回   | 浅茅野小学校  |
| 拓心中学校学校運営協議会   | 3回   | 拓心中学校   |
| 適正配置審議会        | 開催なし |         |

## 学校教育関係その他諸行事

| 内 容                   | 開催日等        | 場 所        |
|-----------------------|-------------|------------|
| 教職員人事辞令交付             | 4月4日        | 教 育 長 室    |
| 入学式(各小学校 午前・拓心中学校 午後) | 4月7日        | 各小・中学校     |
| 尿検査一回回収               | 4月14日       | 各 学 校      |
| 歯科検診(鬼志別小)            | 4月20日       | 歯 科 診 療 所  |
| 歯科検診(知来別小・浜鬼志別小・浅茅野小) | 4月27日       | 歯 科 診 療 所  |
| 歯科検診(拓心中)             | 4月13日       | 歯 科 診 療 所  |
| 心臓検診(対象：小1・4年・中1年)    | 4月15日・4月22日 | 各小・中学校     |
| 尿検査二次回収               | 4月27日       | 各小・中学校     |
| 内科検診(鬼志別小)            | 5月16日       | 鬼志別小学校     |
| 内科検診(拓心中)             | 5月17日       | 拓心中学校      |
| 内科検診(浜鬼志別小・浅茅野小)      | 5月18日       | 浜鬼志別小・浅茅野小 |
| 内科検診(知来別小)            | 5月20日       | 知来別小学校     |
| 浅茅野小学校運動会             | 6月5日        | 浅茅野小学校     |
| 鬼志別小学校運動会             | 6月6日        | 鬼志別小学校     |
| 浜鬼志別小学校運動会            | 6月12日       | 浜鬼志別小学校    |
| 知来別小学校運動会             | 6月15日       | 知来別小学校     |
| 拓心中学校体育祭              | 8月28日       | 拓心中学校      |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

|                    |                  |            |
|--------------------|------------------|------------|
| 就学時知能検査            | 9月30日・10月4・6・12日 | 各小学校       |
| 就学時健康診断            | 11月11日           | 国保病院・歯科診療所 |
| 知来別小・浜鬼志別小・浅茅野小学芸会 | 10月9日            | 各小学校       |
| 拓心中学校 学校祭          | 10月16日           | 拓心中学校      |
| 鬼志別小学校学芸参観日        | 12月1～14日         | 鬼志別小学校     |
| 拓心中学校卒業式           | 3月12日            | 拓心中学校      |
| 鬼志別小学校・浅茅野小学校卒業式   | 3月18日            | 鬼志別小・浅茅野小  |
| 知来別小学校・浜鬼志別小学校卒業式  | 3月19日            | 知来別小・浜鬼志別小 |

社会教育関係会議

| 内 容        | 開催数等   | 場 所     |
|------------|--------|---------|
| 社会教育委員会議   | 10月14日 | 役場庁舎会議室 |
| 文化財保護委員会   | 12月6日  | 旧浜猿払小学校 |
| スポーツ推進委員会議 | 書面開催   |         |

社会教育・社会体育主要行事实施状況

| 内 容                                      | 開催数等                       | 場 所                  |
|--|----------------------------|----------------------|
| なかよし号巡回(毎月第2月曜日)                         | 4/12～3/6                   | 知来別小・浜鬼志別小           |
| なかよし号巡回(毎月第2金曜日)                         | 4/20～3/10                  | 浅茅野小・浅茅野台地           |
| なかよし号巡回(毎月第3水曜日)                         | 4/18～3/15                  | 狩別・鬼志別小              |
| 公設塾「猿払村未来塾」説明会・体験会                       | 4/18～25                    | 役場庁舎会議室              |
| 公設塾「猿払村未来塾」(毎週月・木曜日)                     | 5/12～3/23                  | 役場庁舎会議室              |
| 宗谷管内スポーツ推進委員連絡協議会総会                      | 5月13日                      | 稚 内 市                |
| 宗谷管内文化団体連絡協議会代表者会議                       | 5月31日                      | 稚 内 市                |
| 体力測定会(春)                                 | 5月31日                      | 農村環境改善センター           |
| 宗谷管内社会教育連絡協議会理事会・代議員総会                   | 6月1日                       | 稚 内 市                |
| (仮称)猿払村郷土資料館公開・特別展                       | 7月2～3日                     | 旧浜猿払小学校              |
| ジュニアスイミングスクール(4回)                        | 8月2～5日                     | 稚内市水夢館               |
| 小中学生学習意欲向上サポート事業「小学生わくわく学習会 in さるふつ」(夏季) | 8月10～11日                   | 農村環境改善センター           |
| 子育て講演会&PTA 連合会研究大会                       | 9月2日                       | 拓 心 中 学 校            |
| 中央芸術学校公演(ハイブリット開催)                       | 9月28日                      | 鬼 志 別 小 学 校          |
| 北海道社会教育研究大会(社会教育委員)                      | 10月14日                     | (オンライン)              |
| 小学生土曜学習塾(4回) ※5・6年生対象                    | 10/22、10/29<br>11/12、11/19 | 農村環境改善センター<br>老人憩いの家 |
| 生涯学習奨励賞等表彰式                              | 11月3日                      | 保健福祉総合センター           |
| 第40回少年の主張大会                              | 11月4日                      | 各校オンライン              |
| 第4回小中学生書道・絵画展                            | 11月5～6日                    | 農村環境改善センター           |
| 第55回文化祭「作品展」                             | 11月6～7日                    | 農村環境改善センター           |



【令和4年度教育委員会点検・評価】

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| 体力測定会(秋)                                 | 12月6日     | 農村環境改善センター |
| 令和5年成人式                                  | 1月3日      | 交流センター     |
| 村営スキー場営業                                 | 1/6~2/19  | 村営スキー場     |
| 土曜学習塾特別編「書き初め体験教室」                       | 1月15日     | 農村環境改善センター |
| 4・5歳児スキー体験会                              | 1月22日     | 交流センター他    |
| 小学生ナイタースキースクール<br>(4回中、融雪で2回中止)          | 1/20、1/23 | 村営スキー場     |
| 小中学生新春書初め展                               | 1/24~2/3  | 役場1階ホール    |
| ジュニアスキーバッチテスト                            | 1月27日     | 村営スキー場     |
| 親子ふれあい事業「保育所の先生と遊ぼう」                     | 2月4日      | (オンライン)    |
| 小中学生学習意欲向上サポート事業「小学生わくわく学習会 in さるふつ」(冬季) | 2月17~19日  | 農村環境改善センター |
| 第6回教育長杯サークルボール大会                         | 2月19日     | 農村環境改善センター |
| 親子ふれあい事業「スノーウォークで自然観察会」                  | 2月26日     | 浅茅野王子の森    |
| バランスボール体験教室                              | 3月31日     | 農村環境改善センター |
| 宗谷管内社会教育委員連絡協議会研修会                       | 感染対策-中止   |            |
| 親子ふれあい事業「親子で自然観察会~春」                     | 感染対策-中止   |            |
| 高齢者生涯学習事業(手打ちうどん体験教室)                    | 感染対策-中止   |            |
| 生涯学習講演会                                  | 感染対策-中止   |            |
| 高齢者・身障者大運動会(教委後援)                        | 感染対策-中止   |            |
| 村民音楽会                                    | 感染対策-中止   |            |
| 高齢者生涯学習事業(パン作り体験教室)                      | 感染対策-中止   |            |
| 宗谷管内ジュニアリーダー研修会                          | 感染対策-中止   |            |
| 生涯学習講座「和菓子づくり教室」                         | 感染対策-中止   |            |
| さわやかゲートボール大会                             | 感染対策-中止   |            |

(3) 村内小中学校教職員数及び児童生徒数(令和4年5月1日現在)

| へき地級 | 学校名     | 学級数  | 教職員数                                     | 児童・生徒数 |
|------|---------|------|--|--------|
| 2級   | 鬼志別小学校  | 8学級  | 管理職2 教諭9 養護教諭1<br>栄養教諭1 事務職員1 村費教諭1      | 78人    |
| 3級   | 知来別小学校  | 4学級  | 管理職2 教諭4 養護教諭1<br>事務職員1                  | 28人    |
| 2級   | 浜鬼志別小学校 | 6学級  | 管理職2 教諭7 代替期付教諭1<br>養護教諭1 代替期付養教1 事務職員1  | 29人    |
| 3級   | 浅茅野小学校  | 4学級  | 管理職2 教諭2 期付教諭1<br>期限付養護教諭1 事務職員1 期付事務職員1 | 9人     |
| 2級   | 拓心中学校   | 5学級  | 管理職2 教諭10 養護教諭1<br>事務職員1                 | 84人    |
| 合計   | 5校      | 28学級 | 58人                                      | 228人   |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

(4) 施設別利用状況

| スポーツセンター |      |        |    |
|----------|------|--------|----|
| 月        | 件数   | 延人数    | 備考 |
| 4        | 74件  | 708人   |    |
| 5        | 82件  | 696人   |    |
| 6        | 73件  | 717人   |    |
| 7        | 73件  | 940人   |    |
| 8        | 62件  | 350人   |    |
| 9        | 58件  | 487人   |    |
| 10       | 80件  | 539人   |    |
| 11       | 71件  | 503人   |    |
| 12       | 71件  | 467人   |    |
| 1        | 68件  | 412人   |    |
| 2        | 91件  | 641人   |    |
| 3        | 91件  | 653人   |    |
| 計        | 894件 | 7,113人 |    |

| 農村環境改善センター(図書室除く) |        |         |    |
|-------------------|--------|---------|----|
| 月                 | 件数     | 延人数     | 備考 |
| 4                 | 173件   | 990人    |    |
| 5                 | 120件   | 660人    |    |
| 6                 | 112件   | 695人    |    |
| 7                 | 99件    | 610人    |    |
| 8                 | 80件    | 702人    |    |
| 9                 | 132件   | 974人    |    |
| 10                | 149件   | 1,100人  |    |
| 11                | 172件   | 1,229人  |    |
| 12                | 119件   | 756人    |    |
| 1                 | 112件   | 640人    |    |
| 2                 | 152件   | 908人    |    |
| 3                 | 164件   | 958人    |    |
| 計                 | 1,584件 | 10,222人 |    |

| 農村環境改善センター(多目的ホール分) |      |        |    |
|---------------------|------|--------|----|
| 月                   | 件数   | 延人数    | 備考 |
| 4                   | 82件  | 664人   |    |
| 5                   | 71件  | 502人   |    |
| 6                   | 60件  | 476人   |    |
| 7                   | 49件  | 338人   |    |
| 8                   | 39件  | 314人   |    |
| 9                   | 47件  | 413人   |    |
| 10                  | 61件  | 523人   |    |
| 11                  | 57件  | 721人   |    |
| 12                  | 60件  | 433人   |    |
| 1                   | 62件  | 464人   |    |
| 2                   | 69件  | 609人   |    |
| 3                   | 75件  | 619人   |    |
| 計                   | 732件 | 6,076人 |    |

| 老人憩いの家 |     |      |    |
|--------|-----|------|----|
| 月      | 件数  | 延人数  | 備考 |
| 4      | 1件  | 13人  |    |
| 5      |     |      |    |
| 6      | 1件  | 11人  |    |
| 7      |     |      |    |
| 8      | 5件  | 49人  |    |
| 9      | 20件 | 140人 |    |
| 10     | 20件 | 114人 |    |
| 11     | 20件 | 100人 |    |
| 12     |     |      |    |
| 1      |     |      |    |
| 2      | 5件  | 50人  |    |
| 3      |     |      |    |
| 計      | 72件 | 477人 |    |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

| 村 営 球 場 |      |        |
|---------|------|--------|
| 月       | 件 数  | 延 人 数  |
| 5       | 20件  | 324人   |
| 6       | 23件  | 509人   |
| 7       | 22件  | 446人   |
| 8       | 28件  | 619人   |
| 9       | 24件  | 469人   |
| 10      | 22件  | 471人   |
| 計       | 139件 | 2,838人 |

| 村営スキー場（延べ輸送人員） |     |        |        |         |
|----------------|-----|--------|--------|---------|
| 月              | 区 分 | 大 人    | 小 人    | 計       |
| 12             | 有 料 | 0人     | 0人     | 0人      |
|                | 無 料 | 0人     | 0人     | 0人      |
|                | 計   | 0人     | 0人     | 0人      |
| 1              | 有 料 | 69人    | 72人    | 141人    |
|                | 無 料 | 2,560人 | 4,322人 | 6,882人  |
|                | 計   | 2,629人 | 4,394人 | 7,023人  |
| 2              | 有 料 | 133人   | 127人   | 260人    |
|                | 無 料 | 2,189人 | 3,957人 | 6,146人  |
|                | 計   | 2,322人 | 4,084人 | 6,406人  |
| 合 計            | 有 料 | 202人   | 199人   | 401人    |
|                | 無 料 | 4,749人 | 8,279人 | 13,028人 |
|                | 計   | 4,951人 | 8,478人 | 13,429人 |

| 函 書 室 |        |        |      | 移動図書館車 |      |
|-------|--------|--------|------|--------|------|
| 月     | 利用人数   | 貸し出し   |      | 貸し出し   |      |
|       |        | 冊 数    | 人 数  | 冊 数    | 人 数  |
| 4     | 101人   | 214冊   | 61人  | 4冊     | 4人   |
| 5     | 108人   | 402冊   | 64人  | 17冊    | 7人   |
| 6     | 83人    | 194冊   | 54人  | 12冊    | 9人   |
| 7     | 87人    | 253冊   | 68人  | 8冊     | 5人   |
| 8     | 91人    | 432冊   | 73人  | 3冊     | 3人   |
| 9     | 86人    | 216冊   | 56人  | 2冊     | 2人   |
| 10    | 82人    | 387冊   | 61人  | 54冊    | 23人  |
| 11    | 131人   | 256冊   | 77人  | 83冊    | 43人  |
| 12    | 77人    | 186冊   | 52人  | 71冊    | 33人  |
| 1     | 74人    | 272冊   | 50人  | 59冊    | 27人  |
| 2     | 84人    | 220冊   | 60人  | 46冊    | 20人  |
| 3     | 102人   | 224冊   | 63人  | 59冊    | 23人  |
| 計     | 1,106人 | 3,256冊 | 739人 | 418冊   | 199人 |

リフト券売上げ合計 14,500 円

◆1日券

小人（16枚×250円） 4,000 円

大人（21枚×500円） 10,500 円

【令和4年度教育委員会点検・評価】

(5) 学校給食実施状況

| 学 校 名    | 年 間 給 食 実 施 日 数   |                  |                   | 延 人 数   | 参 考 (令 和 3 年 度)   |         |
|----------|-------------------|------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|
|          | 米飯等               | 麵 類              | 計                 |         | 日 数               | 延人数     |
| 鬼志別小学校   | 156日              | 42日              | 198日              | 18,438人 | 162日              | 19,093人 |
| 知来別小学校   | 154日              | 40日              | 194日              | 7,625人  | 159日              | 7,239人  |
| 浜鬼志別小学校  | 152日              | 42日              | 194日              | 8,090人  | 161日              | 9,411人  |
| 浅茅野小学校   | 151日              | 42日              | 193日              | 3,280人  | 159日              | 3,804人  |
| 小学校計     | 平均<br>153.25<br>日 | 平均<br>41.50<br>日 | 平均<br>194.75<br>日 | 37,433人 | 平均<br>160.25<br>日 | 39,547人 |
| 拓心中学校    | 154日              | 42日              | 196日              | 18,637人 | 159日              | 17,687人 |
| 学校給食センター | 162日              | 42日              | 204日              | 1,990人  | 165日              | 2,037人  |
| 合 計      | 実日数<br>162日       | 実日数<br>42日       | 実日数<br>204日       | 58,060人 | 実日数<br>165日       | 59,271人 |

## 3. 令和4年度 各種委員・事務局等職員構成状況

## (1) 特別支援連携協議会委員

| 職名  | 氏名     | 任命年月日    | 備考                  |
|-----|--------|----------|---------------------|
| 会長  | 佐々木 康  | 令和4年4月1日 | 鬼志別小学校校長            |
| 副会長 | 田中正徳   | 令和4年4月1日 | 知来別小学校校長            |
| 副会長 | 藤田 淳   | 令和4年4月1日 | 拓心中学校長              |
| 委員  | 佐藤 弘子  | 令和4年4月1日 | 保健福祉課課長補佐           |
| 委員  | 板坂 瞳   | 令和4年4月1日 | 保健福祉課保健師            |
| 委員  | 橋本 加奈子 | 令和4年4月1日 | 鬼志別保育所副所長           |
| 委員  | 新家 真理  | 令和4年4月1日 | 浜鬼志別保育所保育係長         |
| 委員  | 佐藤 克哉  | 令和4年4月1日 | 国民健康保険病院医師・学校医      |
| 委員  | 氏家 あすか | 令和4年4月1日 | 鬼志別小学校教諭            |
| 委員  | 石松 宣彦  | 令和4年4月1日 | 浜鬼志別小学校教諭           |
| 委員  | 畑 慎司   | 令和4年4月1日 | 浜鬼志別小学校校長           |
| 委員  | 氏家 資年  | 令和4年4月1日 | 浜鬼志別小学校教諭           |
| 委員  | 芳賀 重紀  | 令和4年4月1日 | 浅茅野小学校校長            |
| 委員  | 近藤 雅美  | 令和4年4月1日 | 浅茅野小学校教諭            |
| 委員  | 上田 雄大  | 令和4年4月1日 | 拓心中学校教諭(統括コーディネーター) |
| 委員  | 木村 忍   | 令和4年4月1日 | 保健福祉課福祉係長           |
| 委員  | 石崎 康浩  | 令和4年4月1日 | 社会福祉協議会事務局長         |
| 委員  | 澤田 崇史  | 令和4年4月1日 | 北海道稚内養護学校校長         |
| 委員  | 阿部 孝好  | 令和4年4月1日 | 教育委員会教育次長           |
| 委員  | 山田 朝美  | 令和4年4月1日 | 教育委員会学校教育係長         |
| 委員  | 浅野 孝一  | 令和4年4月1日 | 教育委員会学校教育係教育指導員     |

## (2) 教育支援委員会委員

| 職名   | 氏名     | 任命年月日    | 備考                     |
|------|--------|----------|------------------------|
| 委員長  | 佐々木 康  | 令和4年4月1日 | 鬼志別小学校校長               |
| 副委員長 | 皆森 伸一  | 令和4年4月1日 | 拓心中学校教頭                |
| 委員   | 氏家 あすか | 令和4年4月1日 | 鬼志別小学校教諭               |
| 委員   | 石松 宣彦  | 令和4年4月1日 | 知来別小学校教諭               |
| 委員   | 氏家 資年  | 令和4年4月1日 | 浜鬼志別小学校教諭              |
| 委員   | 門田 善弥  | 令和4年4月1日 | 浅茅野小学校教諭               |
| 委員   | 上田 雄大  | 令和4年4月1日 | 拓心中学校教諭                |
| 委員   | 佐藤 克哉  | 令和4年4月1日 | 国民健康保険病院院長             |
| 委員   | 向井 義輝  | 令和4年4月1日 | 保育所長・子育て支援センターセンター長    |
| 委員   | 橋本 加奈子 | 令和4年4月1日 | 保育所副所長・子育て支援センター副センター長 |
| 委員   | 佐藤 弘子  | 令和4年4月1日 | 保健福祉課課長補佐              |
| 委員   | 浅野 孝一  | 令和4年4月1日 | 教育委員会学校教育係教育指導員        |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

(3) 学校運営協議会委員

拓心中学校

| 職名  | 氏名     | 任命年月日    | 備考             |
|-----|--------|----------|----------------|
| 会長  | 本間 晶   | 令和4年4月1日 | 拓心中学校同窓会会長     |
| 副会長 | 小泉 奈央子 | 令和4年4月1日 | 保護者(学校 PTA 会長) |
| 委員  | 瀧澤 望   | 令和4年4月1日 | 猿払村観光協会事務局長    |
| 委員  | 藤田 淳   | 令和4年4月1日 | 拓心中学校校長        |
| 委員  | 皆森 伸一  | 令和4年4月1日 | 拓心中学校教頭        |
| 委員  | 伊藤 努   | 令和4年4月1日 | 拓心中学校教務部長      |
| 委員  | 土岐 雄二  | 令和4年4月1日 | 拓心中学校生徒指導部長    |
| 委員  | 佐々木 康  | 令和4年4月1日 | 鬼志別小学校校長       |
| 委員  | 田中正徳   | 令和4年4月1日 | 知来別小学校校長       |
| 委員  | 畑 慎司   | 令和4年4月1日 | 浜鬼志別小学校校長      |
| 委員  | 芳賀 重紀  | 令和4年4月1日 | 浅茅野小学校校長       |
| 委員  | 佐藤 弘子  | 令和4年4月1日 | 保健福祉課課長補佐      |
| 委員  | 阿部 孝好  | 令和4年4月1日 | 教育委員会教育次長      |

鬼志別小学校

| 職名  | 氏名     | 任命年月日    | 備考             |
|-----|--------|----------|----------------|
| 会長  | 末永 祐樹  | 令和4年4月1日 | 保護者(学校 PTA 会長) |
| 副会長 | 船木 隆利  | 令和3年4月1日 | 浜猿払自治会会長       |
| 委員  | 長屋 さつき | 令和3年4月1日 | 地域住民(前評議員)     |
| 委員  | 石崎 康浩  | 令和3年4月1日 | 地域住民(前評議員)     |
| 委員  | 永井 英俊  | 令和3年4月1日 | 地域住民(前評議員)     |
| 委員  | 佐々木 康  | 令和3年4月1日 | 鬼志別小学校校長       |
| 委員  | 塩原 千夏  | 令和4年4月1日 | 鬼志別小学校教頭       |
| 委員  | 藤田 淳   | 令和3年4月1日 | 拓心中学校校長        |
| 委員  | 盛田 孝子  | 令和3年4月1日 | 鬼志別保育所保育士      |
| 委員  | 阿部 孝好  | 令和3年4月1日 | 教育委員会教育次長      |

知来別小学校

| 職名  | 氏名     | 任命年月日    | 備考              |
|-----|--------|----------|-----------------|
| 会長  | 笠井 哲哉  | 令和3年4月1日 | 地域住民(前評議員)      |
| 副会長 | 工藤 幸雄  | 令和3年4月1日 | 知来別自治会会長        |
| 委員  | 菅原 愛   | 令和3年4月1日 | 保護者(学校 PTA 会長)  |
| 委員  | 谷口 聖   | 令和3年4月1日 | 保護者(学校 PTA 副会長) |
| 委員  | 奥谷 珠子  | 令和3年4月1日 | 地域住民(前評議員)      |
| 委員  | 日光 勝夫  | 令和3年4月1日 | 地域住民(前評議員)      |
| 委員  | 田中正徳   | 令和3年4月1日 | 知来別小学校校長        |
| 委員  | 中川 明   | 令和4年4月1日 | 知来別小学校教頭        |
| 委員  | 藤田 淳   | 令和3年4月1日 | 拓心中学校校長         |
| 委員  | 橋本 加奈子 | 令和3年4月1日 | 鬼志別保育所副所長       |
| 委員  | 山田 朝美  | 令和3年4月1日 | 教育委員会教育次長       |

## 浜鬼志別小学校

| 職名  | 氏名    | 任命年月日    | 備考           |
|-----|-------|----------|--------------|
| 会長  | 野村 雅男 | 令和3年4月1日 | 浜鬼志別自治会長     |
| 副会長 | 阿部 史誉 | 令和4年4月1日 | 保護者(学校PTA会長) |
| 委員  | 太田 康嗣 | 令和3年4月1日 | 浜鬼志別子ども会会長   |
| 委員  | 木村 幸榮 | 令和3年4月1日 | 地域住民(前評議員)   |
| 委員  | 太田 俊章 | 令和3年4月1日 | 地域住民(前評議員)   |
| 委員  | 畑 慎司  | 令和3年4月1日 | 浜鬼志別小学校校長    |
| 委員  | 嶋崎 健一 | 令和4年4月1日 | 浜鬼志別小学校教頭    |
| 委員  | 藤田 淳  | 令和3年4月1日 | 拓心中学校校長      |
| 委員  | 新家 真理 | 令和3年4月1日 | 鬼志別保育所保育係長   |
| 委員  | 阿部 孝好 | 令和3年4月1日 | 教育委員会教育次長    |

## 浅茅野小学校

| 職名  | 氏名     | 任命年月日    | 備考             |
|-----|--------|----------|----------------|
| 会長  | 尾山 敬貢  | 令和4年4月1日 | 保護者(学校PTA会長)   |
| 副会長 | 井上 勝敏  | 令和3年4月1日 | 地域住民(前評議員)     |
| 委員  | 渡邊 祐世  | 令和4年4月1日 | 保護者(学校PTA専門部長) |
| 委員  | 大西 笑子  | 令和3年4月1日 | 地域住民           |
| 委員  | 大武 夏樹  | 令和3年4月1日 | さるふつ酪農塾代表      |
| 委員  | 瀧澤 望   | 令和3年4月1日 | 猿払村観光協会事務局長    |
| 委員  | 芳賀 重紀  | 令和4年4月1日 | 浅茅野小学校校長       |
| 委員  | 真鍋 奈美  | 令和3年4月1日 | 浅茅野小学校教頭       |
| 委員  | 笹子 未来  | 令和3年4月1日 | 浅茅野小学校教務部長     |
| 委員  | 藤田 淳   | 令和3年4月1日 | 拓心中学校校長        |
| 委員  | 小泉 奈央子 | 令和3年4月1日 | 子育て支援センター業務係長  |
| 委員  | 鈴木 淳司  | 令和3年4月1日 | 教育委員会学校教育係長    |

## (4) 社会教育委員

| 職名   | 氏名     | 任命年月日      | 住所    |
|------|--------|------------|-------|
| 委員長  | 川谷 英夫  | 昭和61年4月1日  | 浜猿払   |
| 副委員長 | 田中正徳   | 令和3年4月1日   | 知来別   |
| 委員   | 榛澤 恒道  | 平成3年4月1日   | 知来別   |
| 委員   | 鳥谷部 淳子 | 平成10年4月1日  | 浜鬼志別  |
| 委員   | 小山内 浩一 | 平成12年7月24日 | 鬼志別南町 |
| 委員   | 小高 政一  | 平成16年4月1日  | 鬼志別南町 |
| 委員   | 秋元 秀樹  | 平成18年4月1日  | 浜鬼志別  |
| 委員   | 庄崎 裕史  | 平成22年4月1日  | 鬼志別南町 |
| 委員   | 中山 博一  | 平成24年4月1日  | 知来別   |
| 委員   | 片桐 紀子  | 平成26年4月1日  | 狩別    |
| 委員   | 畑 慎司   | 令和4年4月1日   | 浜鬼志別  |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

(5) 文化財保護委員

| 職名  | 氏名      | 任命年月日     | 住所    |
|-----|---------|-----------|-------|
| 会長  | 小 俣 孝 範 | 令和2年4月1日  | 鬼志別北町 |
| 副会長 | 岡 本 昌 孝 | 平成28年4月1日 | 鬼志別南町 |
| 委員  | 前 田 聖 子 | 平成13年4月1日 | 浜猿払   |
| 委員  | 阿 部 直 樹 | 平成18年4月1日 | 猿 払   |
| 委員  | 高 橋 誠   | 平成24年4月1日 | 芦 野   |
| 委員  | 川 原 満   | 平成30年4月1日 | 鬼志別東町 |

(6) スポーツ推進委員

| 職名 | 氏名      | 任命年月日     | 住所    |
|----|---------|-----------|-------|
| 委員 | 笠 井 幹 哉 | 昭和63年6月1日 | 鬼志別南町 |
| 委員 | 日 光 勝 夫 | 平成9年7月1日  | 知来別   |
| 委員 | 熊 谷 保 雄 | 平成16年6月1日 | 鬼志別西町 |
| 委員 | 久 保 貴 人 | 平成27年4月1日 | 鬼志別北町 |
| 委員 | 坂 本 秀 喜 | 平成28年6月1日 | 鬼志別西町 |
| 委員 | 今 野 翔 平 | 平成28年6月1日 | 鬼志別西町 |

(7) 学校給食センター運営委員

| 職名   | 氏名      | 任命年月日    | 備考            |
|------|---------|----------|---------------|
| 委員長  | 畑 慎 司   | 令和4年4月1日 | 浜鬼志別小学校 校長    |
| 副委員長 | 阿 部 史 誉 | 令和4年4月1日 | 浜鬼志別小学校 PTA会長 |
| 委員   | 末 永 祐 樹 | 令和4年4月1日 | 鬼志別小学校 PTA会長  |
| 委員   | 尾 山 敬 貢 | 令和4年4月1日 | 浅茅野小学校 PTA会長  |
| 委員   | 菅 原 愛   | 令和4年4月1日 | 知来別小学校 PTA会長  |
| 委員   | 小 泉 奈央子 | 令和4年4月1日 | 拓心中学校 PTA会長   |
| 委員   | 藤 田 淳   | 令和4年4月1日 | 拓心中学校 校長      |
| 委員   | 芳 賀 重 紀 | 令和4年4月1日 | 浅茅野小学校 校長     |
| 委員   | 田 中 正 徳 | 令和4年4月1日 | 知来別小学校 校長     |
| 委員   | 中 川 明   | 令和4年4月1日 | 知来別小学校 教頭     |
| 委員   | 皆 森 伸 一 | 令和4年4月1日 | 拓心中学校 教頭      |
| 委員   | 品 田 亮 子 | 令和4年4月1日 | 浜鬼志別小学校 養護教諭  |

(8) 教育委員会事務局職員 (令和5年3月31日時点)

| 職名                       | 氏名      | 任命年月日     | 住所    |
|--------------------------|---------|-----------|-------|
| 教育次長                     | 阿 部 孝 好 | 平成29年4月1日 | 鬼志別北町 |
| 教育次長補佐兼<br>社会教育係長兼社会体育係長 | 鈴 木 淳 司 | 令和3年4月1日  | 鬼志別南町 |
| 総務係兼学校教育係係長              | 山 田 朝 美 | 平成31年4月1日 | 鬼志別東町 |
| 総務係兼学校教育係主事              | 眞 鍋 優 志 | 令和4年7月12日 | 鬼志別南町 |
| 社会教育係兼社会体育係主事<br>社会教育主事  | 松 谷 美 桜 | 平成29年4月1日 | 鬼志別西町 |



【令和4年度教育委員会点検・評価】

|                                   |                 |            |       |
|-----------------------------------|-----------------|------------|-------|
| 社会教育係主事                           | 佐藤 邦洋           | 令和4年8月1日   | 鬼志別西町 |
| 学校教育係教育指導員<br>(フルタイム会計年度任用職員)     | 浅野 孝一           | 平成30年4月1日  | 芦野    |
| 総務係臨時職員<br>(フルタイム会計年度任用職員)        | 松谷 則子           | 平成30年4月1日  | 鬼志別西町 |
| 鬼志別小学校 村費教職員<br>(フルタイム会計年度任用職員)   | 吉岡 優美           | 平成31年4月1日  | 鬼志別西町 |
| 外国語指導助手<br>(パートタイム会計年度任用職員)       | ギレット・ファクター・リヴァイ | 令和3年9月27日  | 鬼志別西町 |
| 外国語指導助手<br>(パートタイム会計年度任用職員)       | キンハリー・キミコ・ペイン   | 令和4年8月1日   | 鬼志別北町 |
| 鬼志別小学校 学校支援員<br>(パートタイム会計年度任用職員)  | 木村 友哉           | 平成29年8月17日 | 鬼志別西町 |
| 鬼志別小学校 学校支援員<br>(パートタイム会計年度任用職員)  | 佐々木 蒼葉          | 平成31年4月1日  | 鬼志別南町 |
| 鬼志別小学校 学校支援員<br>(パートタイム会計年度任用職員)  | 藤田 弥生           | 令和4年4月1日   | 鬼志別北町 |
| 知来別小学校 学校支援員<br>(パートタイム会計年度任用職員)  | 木上 琴生           | 平成28年4月1日  | 鬼志別西町 |
| 浜鬼志別小学校 学校支援員<br>(パートタイム会計年度任用職員) | 三上 理恵           | 平成29年4月1日  | 鬼志別北町 |
| 浜鬼志別小学校 学校支援員<br>(パートタイム会計年度任用職員) | 梁田 知恵子          | 平成31年4月1日  | 浜鬼志別  |

(9) 学校給食センター職員 (令和5年3月31日現在)

| 職名            | 氏名    | 任命年月日     | 住所    |
|---------------|-------|-----------|-------|
| 所長兼庶務係長兼業務係長  | 西口 亮一 | 平成26年4月1日 | 鬼志別南町 |
| 庶務係兼業務係主査     | 吉田 純也 | 令和3年6月1日  | 鬼志別北町 |
| 業務係管理栄養士      | 高田 莉穂 | 平成30年4月1日 | 鬼志別北町 |
| 栄養教諭(道費管理栄養士) | 蓮尾 倫  | 令和4年4月1日  | 鬼志別西町 |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

4. 令和4年度 教育委員会事務点検・評価

(評価の判定基準)

- A：計画どおり又は計画以上の成果を得られた
- B：おおむね目的は達成できた
- C：やや課題を残すが目的をおおむね達成できた
- D：課題が多く、目的も十分達成できなかった
- E：目的・内容等に再考を要する

【執行方針の要点】 生きる力を支える確かな学力の定着

| 事業名   | 事業内容   | 成果・課題等  | 内部評価   | 外部評価   |
|---|--|---|--|--|
| 全国学力・学習状況調査等の学力検査結果の分析と課題把握、学力向上の取組みの実施             | 全小中学校で調査実施後の結果の分析・課題把握、学力向上プランの作成  | 調査結果を各校で策定する「学力向上プラン」にその結果を反映させ、定期で実施する北海道チャレンジテストの結果も活用しながら学力向上の取組を実施した。全国学力・学習状況調査結果は学力向上の意識を高めてもらうことを目的に公表を実施した。<br>中学校では全領域で全道全国平均を下回る結果となり、結果に繋がるまでには至っていない。今後も個々の結果分析に基づく向上策の実施に取り組みほか、学校現場のみならず公設塾やサポート事業など教育委員会の取組も含めて学力向上の取組を推進していく。 | (一次)<br>C<br>(二次)<br>C<br>児童生徒の学力変化の推移が見えるような方法や仕組みを検討できないか。 | 学力の低さに対してや向上しようとする子どもたち自身の気持ちの低さ、スマホやゲームなどの身近な誘惑に流されがちな現状で取組の成果を出すのは難しい現状と認識するが、学力は生きる基盤となるものであり、学校や家庭、教育委員会の取組を絶やすことなく進めていただきたい。<br>C |
| 学習指導要領の円滑な実施と授業改善に向けた研修機会の充実                        | 全小中学校を対象に実施  | 教職員の授業改善に繋がる研修会への参加勧奨を行うとともに、WEBも活用し研修の実施に取り組んだ。WEB会議の方式も定着したことにより、集合型とWEBの方法を状況や場面で使い分けながら参加や実施を行い研修機会の充実が図られている。<br>教委実施の研修会事後アンケートの結果も踏まえながら必要な研修を企画し実施して充実させていきたい。  | (一次)<br>B<br>(二次)<br>B                                       | 内閣府評価のとおり<br>B   |
| 学習意欲向上のための放課後や長期休業中におけるサポート学習の実施と家庭学習の定着と強化         | 大学生を講師とした「学習意欲向上サポート事業」を実施<br>夏期 集合方式<br>2日間開催<br>秋期 集合方式<br>延べ4日間実施<br>冬期 集合方式<br>3日間開催 | 大学生を講師とした土曜学習塾や長期休業中の「わくわく学習会」を実施し、楽しさや面白さを感じてもらいながら学習意欲向上につながる取組を実施した。集合による開催とこれまで継続して実施してきた事業を復活させることができ今後に繋がる取組ができたものと考え。新年度は指導する学生も参加する児童も公設塾と連携した取り組みとなるよう計画していきたい。  | (一次)<br>B<br>(二次)<br>B                                       | 内閣府評価のとおり<br>B   |
| I C T 環境 (iPad) による『個別最適な学び』・『協働的な学び』の推進と家庭学習への活用促進 | 児童生徒1人1台端末を活用した授業の実践<br>・デジタル AI ドリルの実証導入<br>・情報教育推進委員会による活用方法や運用課題の協議                   | 授業での活用のほか出席停止や臨時休業時のオンライン授業が実施できている。経済産業省の実証事業に全校で参加し、AIドリルを導入し授業で活用するほか家庭学習や長期休業中の課題配付を実施し、一層の活用が促進されている。運用面では教員も児童生徒も習熟度は年々増しており、機器は学校活動の様々な場面で活用がなされている。情報教育推進委員会の協議により課題解決や活用の学校差の解消に繋げていきたい。   | (一次)<br>A<br>(二次)<br>A                                       | 内閣府評価のとおり<br>A   |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

|   |   |   |                                  |   |
|---|---|---|----------------------------------|---|
| <p>猿払村教育研究会を中心とした保・小・中連携の促進</p>                         | <p>「猿払村教育研究会」による保育所⇄小学校⇄中学校の連携強化に向けた協議・カリキュラムの作成</p>  | <p>教職員で組織する猿払村教育研究会に保育所職員も参加し、「スタートカリキュラム」の作成、学校での児童指導の統一的な指針となる「猿払スタンダード」を協議し作成した。小学校入学や中学校に進学段階で学校間の指導方法の差を解消し、村の子どもが保育所→小学校→中学校に進む段階のギャップの解消、協議を通じて保・小・中間交流の強化も深まり、今後一層強化されることが期待される。</p>  | <p>(一次)<br/>B<br/>(二次)<br/>B</p> | <p>内閣府評価のとおり<br/>B</p>  |
| <p>ALTの活用による外国語教育の充実</p>                                | <p>2018.8.9～ミッチェル・シヤンテルルイーズ<br/>(2022.8.7任期満了により退職)<br/>2021.9.27～ファクター・ギャレット・リヴァイ<br/>2022.8.1～キンバリー・キニコ・ペイン</p> | <p>ALTの採用により、外国語授業をサポートし小学校は巡回方式で曜日毎に各学校に勤務し、外国語授業時のみならず一日を通して学校で児童と触れ合い、外国語に親しめる環境づくりを行っている。外国語を学ぶ意欲向上に向けた取組についてもコロナ禍で諸外国の往来が難しいことから調査等を控えていたが、行動制限の緩和廃止に伴い調査検討を進めていく必要がある。</p>  | <p>(一次)<br/>B<br/>(二次)<br/>B</p> | <p>内閣府評価のとおり<br/>B</p>  |
| <p>教育指導員による学校教育の技術的・専門的事項における学校への指導助言と授業改善に向けた取組の支援</p> | <p>教育指導員の採用<br/>※村内退職校長</p>   | <p>退職校長等を「教育指導員」として採用し、学校と教委のパブリックな役割を担うほか、専門的な知識による学校現場への指導、学校への訪問指導による指導や助言、サポートを実施している。こまめな学校訪問の実施により学校現場の実態把握にもつなげており、より具体的に実践的な指導助言による指導業務を継続していきたい。</p>   | <p>(一次)<br/>B<br/>(二次)<br/>B</p> | <p>内閣府評価のとおり<br/>B</p>  |
| <p>村費教職員や学校支援員の配置による教育的支援</p>                           | <p>村費教職員<br/>鬼志別小学校に1名配置<br/>学校支援員…8名<br/>鬼志別小学校4名<br/>知来別小学校2名<br/>浜鬼志別小学校3名<br/>浅茅野小学校1名(兼務)<br/>うち3名途中退職</p>   | <p>村費教員1名を採用し、鬼志別小学校複式学級の単式化を図ったほか、普通学級在籍の支援が必要な児童の授業や学校生活援助を行う支援員を各校に配置し、学校運営や授業時のサポートを実施している。稚内養護学校からは特別支援連携協議会での委員参画と各校への訪問により指導助言をいただいている。個別ケアが必要な子どもは増加しており、支援員の研修により質の向上も行いながら学校への支援を行っていかねばならない。令和4年度は途中退職後の補充ができず学校現場に負担をかけてしまい、人材確保が今後も大きな課題である。</p> | <p>(一次)<br/>D<br/>(二次)<br/>D</p> | <p>人材不足は深刻で村内で人材を求めて確保するのはもう限界では。地域おこし協力隊を募集するなど従来の方法とは違うアプローチも取入れながら必要な人材を確保してほしい。<br/>D</p> |
| <p>猿払村奨学資金貸付基金の積極的な周知</p>                               | <p>制度周知の実施、相談・申請の受理<br/>※令和4年度貸付実績は3件</p>   | <p>新規で1名追加となり3名の貸付を実施している。学校訪問による周知は見合わせ、書面や報道、村内学生への直接送付などの方法により周知を行った。新規で3件の貸付も決定しており、制度も認知・浸透が図られて今後も引き続き制度の周知・PR、可能であれば近隣高校の訪問を実施し、村内及び村民の学生の就学支援を行っていくこととしたい。</p>  | <p>(一次)<br/>B<br/>(二次)<br/>B</p> | <p>内閣府評価のとおり<br/>B</p>  |
| <p>公設塾による児童生徒の基礎学力向上支援</p>                              | <p>公設塾「猿払村未来塾」の開設<br/>4月塾生募集、5月開講<br/>小学校3～中学校3年生を対象 週2回 塾生合計35名</p>  | <p>児童生徒の基礎学力向上を目的としたオンライン型学習公設塾を開講し、塾生に対し学習指導を実施した。北海道教育大学札幌校の学生からオンラインで指導を受けながら学ぶことができる常設の学習機会の場を提供することができた。塾を運営する中での課題を改善し、指導内容など質の向上を目指し塾の継続運営を行っていくこととしたい。</p>  | <p>(一次)<br/>B<br/>(二次)<br/>B</p> | <p>内容改善後の状況の検証、通塾の効果や成果が目に見えるようになるような分析を期待するほか学習に困難を抱える児童生徒の支援を強めていただきたい。<br/>B</p>           |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

【執行方針の要点】 生きる力を支える豊かな心と健やかな体の育成

| 事業名  | 事業内容  | 成果・課題等   | 内部評価                   | 外部評価   |
|--|---|--|------------------------|--|
| 情報モラル教育の充実や情報機器等利用に関するルールづくりの促進と基本的な生活習慣の定着化   | 情報モラル教育の実施<br>統一的な機器使用のルール作りと運用             | メディア利用は低年齢化だけでなく長時間化する現状にあり、また学校での一人一台端末の導入により学校活動においてもインターネットを活用する場面が拡大している。ネットモラル教育教材の導入や学校でのネットモラル講座などの実施のほか、情報教育推進委員会で統一のルール策定や改定、機器の制御を実施した。インターネットを正しく安全に活用・利用できるような学習しながら学習活動の充実や機器の利用が生活習慣の乱れにならないよう努めなければならない。                          | (一次)<br>C<br>(二次)<br>C | 学校や教育委員会での取組を実施しても長時間化や保有の低年齢化に歯止めをかけたりすることは限界がある。機器を与える保護者の意識が重要であり、訴え続けるしかないと考える。<br>B                           |
| フッ化物洗口(小学校及び中学校1・2年生)による歯の健康保持の推進              | フッ化物洗口の実施<br>週1回、小学校1～6年、中学校1・2年生で実施        | フッ化物洗口の取組を全小学校全学年と中学1・2年生で毎週1回継続して実施し、児童生徒の齲歯予防による歯科健康保持のための継続した取組が実施できている。令和5年度から全校全学年での実施となり、歯の健康保持に向けて学校養護教諭間の協議の場である学校保健委員会でその効果も確認しながら取組んでいく必要がある。  | (一次)<br>B<br>(二次)<br>B | 内部評価のとおり<br>B  |
| 学校保健委員会と連携した実態把握に基づいた体力向上活動や児童生徒の健康維持に関する取組の支援 | 学校保健委員会<br>5/9、7/4、2/6<br>計3回開催             | 学校・保育所・保健師・学校医が連携し子どもたちのからだ・健康に関する協議・情報共有の場である学校保健委員会を定期的に開催し、幼児期から中学までを通じた健康維持・体力向上の取組状況の共有や健康・保健に関する協議を実施し、保護者への情報提供を実施している。スマホ保持の増加や一人一台端末も家庭への持ち帰りの活用も進んでおり、視力低下など身体に与える影響が心配される状況である。学校内での機器利用時のルール順守や眼科専門医検診の拡充など、特に眼科に関しての取組強化が必要であると考える。 | (一次)<br>B<br>(二次)<br>B | 健康や体力に加えて、性教育や性的マイノリティに対する学習や指導が今後ますます重要と考える。保健の学習や総合的な学習の時間などでの指導の場面があると考えるが、学校保健委員会の場を活用して学校差なく指導を充実いただきたい。<br>B |
| 学校図書の実充と子ども達の自主的読書活動への支援                       | 「第3次子どもの読書推進計画」<br>(令和3年度～令和7年度)に基づく読書活動の推進 | 第3次子どもの読書推進計画に基づき、読書機会の提供、家庭の読書習慣の定着、学校などでの読書活動の推進を目標に掲げ、図書車の運行や団体貸出の実施、広報誌を活用した図書情報の発信など、読書活動の推進に繋がる取組を実施した。読書離れの進行を食い止める起爆剤的な取組実施までには至っておらず、学校での一人一台端末の機器活用と学校図書・読書活動の推進のバランスよく実施しなければならない。  | (一次)<br>C<br>(二次)<br>C | 内部評価のとおり<br>C  |
| 個々の子どもの特性に応じた教育支援の充実と適切な特別支援学級の設置              | 教育支援委員会<br>10/16・12/16・2/9<br>計3回開催         | 特別な支援が必要な児童の就学先について教育支援委員会の協議により、適切な就学先の決定を行ったほか、在学児童生徒の継続した協議と連携により、子どもの特性や変化にも適切に対応した指導を行っている。協議の対象となる入学予定児童は増加傾向にあるが、集団生活や活動に不安要素がある保護者との面談協議を行い、継続した観察や支援の必要性を理解いただいている。在籍児童についても進級時の学級変更協議も行っており、子どもの特性に応じて適切な教育が受けられるよう努めなければならない。         | (一次)<br>B<br>(二次)<br>B | 内部評価のとおり<br>B  |
| 衛生管理を徹底した学校給食提供のための給食センター改築事業実施設計業務委託          | 給食センター改築実施設計<br>業務委託                        | 現施設の改築に向け実施設計を行い、令和5年度の補助事業採択、工事着工に向けた準備を行った。衛生管理の徹底、作業効率の向上に加えて食育推進施設として位置づけ活用を計画していきたい。物価・資材高騰により見込んでいた建築費が膨らみ、工期も2か年工事とするなどの変更を行っている。新施設稼働までの間、現施設で安全に給食調理提供を行うため施設内の注意点検や修繕を実施しなければならない。   | (一次)<br>B<br>(二次)<br>B | 内部評価のとおり<br>B  |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

|                         |   |   |                                  |  |
|-------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| <p>食育及び食物アレルギー対策の充実</p> | <p>村費管理栄養士によるアレルギー除去食提供等の管理徹底の実施<br/>アレルギー疾患等検査費用助成金<br/>1名</p> | <p>村費管理栄養士を中心に対応食提供や献立チェックの実施、新入学児童を含めた全児童生徒のアレルギー調査を実施し、アレルギーが起因する事故トラブル発生防止に努めている。新型コロナウイルス感染症拡大防止の行動様式による黙食の実施により、楽しい時間であるはずの給食時間の様子は一変してしまった。給食の時間が元の姿に戻るよう、安全安心な給食の提供の実施を基盤として工夫したメニューや給食イベントの実施を行っていききたい。</p> | <p>(一次)<br/>B<br/>(二次)<br/>B</p> | <p>地元食材の積極的活用のほか、食への関心や興味を高めるための食のイベントは良い取り組みであり、元の楽しい給食となるよう今後も取り組んでいきたい。 B</p> |
|-------------------------|---|---|----------------------------------|--|

【執行方針の要点】 期待され、信頼される学校づくりの推進

| 事業名  | 事業内容  | 成果・課題等   | 内部評価                             | 外部評価   |
|--|---|--|----------------------------------|--|
| <p>学校運営協議会の活動推進と情報発信の充実</p>                            | <p>村内全校に学校運営協議会設置</p>   | <p>コロナ拡大での見送りもあったもの予定した会議は概ね実施することができた。各小学校には今後の児童数の推移について見通しを説明し、保護者をはじめとした学校関係者に学校の存在を保護者地域としてどう考え子どもたちの教育を行っていくかを考えてもらうきっかけづくりとし、その声を的確にとらえ行政として考えていくこととしたい。</p>  | <p>(一次)<br/>C<br/>(二次)<br/>C</p> | <p>小規模校の学校維持の課題は保護者や地域が一体となって議論し納得される答えが導きだせるよう学校運営協議会での議論と教育委員会の適切な説明や支援をお願いする。 C</p> |
| <p>校舎・体育館内の安全な活動の確保のための校内施設整備の実施</p>                   | <p>知来別小学校<br/>屋外物置屋根等改修工事<br/>浅茅野小学校<br/>校舎雨漏り改修工事<br/>拓心中学校<br/>玄関ゴムチップタイル修繕</p>     | <p>各学校施設の老朽化の影響により、特に設備関係の故障が頻発しており暖房機など緊急修繕対応が必要な事案が増加している。学校施設等長寿命化計画の年次計画が後ろ倒しとなっており、大規模な改修が必要な事案も増えてきているため、計画に基づき学校施設整備を実施していかなければならない。</p>  | <p>(一次)<br/>C<br/>(二次)<br/>C</p> | <p>内閣府評価のとおり<br/>C</p>   |
| <p>「特色ある教育活動」に対する支援</p>                                | <p>浅茅野小学校(クロカンスキー)実施に対する支援</p>  | <p>浅茅野小学校で実施するクロスカントリースキーの実施のための必要な物品についての支援を行った。コース整備は学校運営協議会委員の協力を得るなど、地域を巻き込んだ取組となっている。特色ある教育活動は現在浅茅野小学校1校での実施となっているが、他の学校で実施の要望があれば積極的に応えて学校現場の支援を実施していくこととしたい。</p>  | <p>(一次)<br/>B<br/>(二次)<br/>B</p> | <p>内閣府評価のとおり<br/>B</p>   |
| <p>小学校への「校務支援システム」導入に向けた検討など教職員の働き方改革推進のための各種取組の実施</p> | <p>校務支援システム(中学校導入済)<br/>生徒成績処理<br/>生徒出席状況処理<br/>日課・週案管理<br/>保健室記録<br/>教員出退勤時間管理 等</p> | <p>中学校で導入している校務支援システムの小学校導入に向けて、中学校教職員アンケートや全校教頭アンケート等を行い、導入の検討を実施した。教職員の働き方改革は可能な取組を積極的に実施し、勤務時間集計の年度内の中間の結果では大きく成果が表れている。働き方改革は意識の高まりや業務や会議など効率化が進んでいる反面、中学校で部活動の影響もあり、上限を超える教職員が依然として多い状況である。小学校へのシステム導入は学校側から強い導入の要望やシステム成熟の状況も確認しながら令和6年度の導入を検討するものとした。</p> | <p>(一次)<br/>C<br/>(二次)<br/>C</p> | <p>内閣府評価のとおり<br/>C</p>   |
| <p>中学校における部活動の地域移行に向けた調査・研究</p>                        | <p>文部科学省が提唱する「部活動の地域移行」に向けた協議や取組の実施</p>   | <p>令和5年度から7年度までを期間として、部活動を地域に移行し実施するよう市町村に求めているが、モデルバスターンも村の実態とはかけ離れ、村としてまだ取組ができておらず、前に進めることができていない。難しい問題ではあるものの、避けられない問題でもあり、近隣町も同様な状況であり連携しながら村にとって持続可能で教員の負担軽減だけでなく参加する生徒が納得して活動ができる部活動のスタイルを模索し進めていかなければならない。</p>  | <p>(一次)<br/>D<br/>(二次)<br/>D</p> | <p>小さな自治体は特に難しく実現も困難と思われる問題と考えるが、先生方の負担軽減は急務であり少しでも前進をさせていきたい。 D</p>                   |
| <p>教職員住宅の修繕による快適生活の維持・向上</p>                           | <p>小学校教職員外壁改修工事<br/>小学校教職員住宅解体工事</p>  | <p>老朽化が著しい1戸建ての住宅について、外壁改修工事を実施したほか、老朽空家住宅を解体し、環境の改善を図ったほか、緊急性の高い修繕箇所について予算の範囲内で修繕を実施した。半分以上の住宅が築25年以上経過し老朽化しており、屋根や外壁など大規模な修繕や改修が必要な住宅が増加している状況であり、教職員の生活環境を確保していかなければならない。</p>   | <p>(一次)<br/>C<br/>(二次)<br/>C</p> | <p>住環境の維持向上は先生方にとって必要な要素であるため予算の確保を強くお願いする。 C</p>                                      |
| <p>教職員への服務管理指導の徹底と不祥事の未然防止</p>                         | <p>全小中学校での取組実施</p>  | <p>道教委が定めるコンプライアンス確立月間には一人一人の宣言書の作成やコンプライアンス確立のための職場研修の実施を求め、教職員の服務管理指導の徹底を図っている。令和元年度以降は懲戒事案発生は0件が続いている。毎年新たな気持ちで教職員の方々には不祥事の未然防止のためコンプライアンス確立のための意識を高めてもらう取組を継続していきたい。</p>   | <p>(一次)<br/>B<br/>(二次)<br/>B</p> | <p>内閣府評価のとおり<br/>B</p>   |

【令和4年度教育委員会点検・評価】

【執行方針の要点】

村を愛し誇れる豊かな心を育み魅力あふれる地域づくりをめざす社会教育の推進

| 事業名  | 事業内容  | 成果・課題等  | 内部評価                   | 外部評価  |
|--|---|---|------------------------|---|
| 村民への講演会・講座・音楽鑑賞等の幅広い分野における生涯学習機会の提供                    | 生涯学習講演会・高齢者等対象講座・村民音楽会未実施   | 春から秋までにかけて村内でも感染者発生が拡大の状況が続いたことにより、実施を予定することができなかった。児童生徒の文化芸術鑑賞機会として実施している「中央芸術学校公演」については高学年のみ会場集合とし、低・中学校はオンライン生配信により鑑賞、少年の主張大会は各学校で発表しオンラインで学校と審査会場をつなぎ大会を実施した。令和5年度百周年記念事業実施年度となり、オンラインの方法も活用しながら村民で生涯学習機会の提供を図ってきたい。  | (一次)<br>B<br>(二次)<br>B | 内閣評価のとおり<br>B   |
| スポーツ・文化活動団体の全道・全国大会への参加支援と個人活動も含めた日々の活動に対する支援          | 猿払村文化・スポーツ活動全国大会等出場補助金<br>バドミントン少年団<br>全道大会 延べ個人6名<br>剣道少年団<br>全道大会 1回<br>(小学生団体 個人1名)<br>バレーボール少年団<br>全道大会 1回<br>子ども会 (かるた競技)<br>全道大会 中学生チーム1回 | 全道大会は4団体バドミントン2回・剣道団体1回・バレーボール少年団1回、かるた大会は出場する浅茅野子ども会の大会出場に対し支援を実施した。コロナ感染等により、全道大会出場を中止した件も1件あるが、大会開催はほぼコロナ禍前もどき上位大会出場を目指して各団体の活動も活発化しているが、団体の加入者数の減少によって団体スポーツの維持が難しい状況となっている。児童数の減とコースの多様化で加入者の減少傾向を食い止めること難しい現状があるが、単体団へ必要な支援も実施しながら少年団の活動維持・青少年の健全育成を図っていく必要がある。 | (一次)<br>B<br>(二次)<br>B | 内閣評価のとおり<br>B   |
| 感染対策を徹底した中での村民への運動習慣の定着や体力向上のための体力測定会・運動教室など体を動かす機会の提供 | 体力測定会<br>5/31・12/6 実施<br>バランスボール・ヨガ教室の開催<br>ランニングマシン更新  | 村民の方向け運動教室「バランスボール・ヨガ教室」の開催や体力測定会2回を開催した功、3年ぶりとなるサークルボール大会も開催し、村民の運動機会の創出を図ることができた。農村環境改善センターのトレーニングルームにランニングマシン2台を導入し、村民の運動習慣の定着や体力向上、体力維持を図る取組を実施することができた。意欲のある方への活動の場の提供と、運動機会の少ない村民に対し運動意欲の喚起・向上に繋がるよう、他の体育事業も含めて魅力ある事業を企画立案し、実施していく必要がある。                        | (一次)<br>B<br>(二次)<br>B | バランスボール教室は1度だけでなく他の部署での教室開催日と抱き合わせるなどして複数回の実施を求めたい。教育委員会の取組が十分外に発信されていないと感じる。回覧広報だけではなく SNS の活用など積極的な情報発信を期待する。 B |
| 安心・安全に活動できる環境整備のための各種施設の維持管理                           | 体育施設等の改修事業の実施<br>村営球場バックスクリーン改修工事<br>村営プール解体工事<br>指定管理等による体育施設維持管理農村環境改善センター<br>老人憩いの家<br>スポーツセンター  | 利用者から要望されていた村営球場のバックスクリーンを改修したが、球場全体では改修や改善が必要な箇所が残っている功、体育施設全般で老朽化が進んでおり大規模な改修も必要な状況であるが、予算の制約もあり支障箇所の際急修繕の実施に留まっている現状である。特にスポーツセンター・農村環境改善センターは利用者や利用頻度も踏まえてできる限り早い段階で大規模な改修に着手できるよう、診断や必要な改修箇所調査などを実施する必要がある。  | (一次)<br>C<br>(二次)<br>C | 物価や資材高騰で改修や修繕が厳しくなっている現状と認識しているが、施設維持は不可欠であり、改修の必要性を認識してもらい対応を進めていただきたい。 C  |
| 旧浜猿払小学校の施設と収蔵する郷土資料の利活用                                | 旧浜猿払小学校における常設展・企画展の実施   | 旧浜猿払小学校校舎を活用し郷土資料の展示公開や村民の文化的活動の企画展を実施した功、小学校の社会科授業における収蔵物見学のため、村民など申出のあった希望者に対して施設見学の対応を実施している。常設の資料館等として活用することは人的・物的・管理方法や費用面などの課題が深く、構築に至っていない。現在の形の臨時的・暫定的な活用を当面継続しながら旧浜猿払小学校施設の利活用を図っていくこととしたい。  | (一次)<br>C<br>(二次)<br>C | 内閣評価のとおり<br>C   |

# 猿 弘 村 教 育 目 標

## 前 文

わたしたちは、ゆたかな海とめぐみの大地「さるふつ」にしっかりと腰をおろし、日々の暮らしのなかで柔らかな考えと健やかな心、強い体を育み、一人一人が社会に潤いと輝きを与えるとともに、みんなが手を取りあつて魅力あふれるふるさとづくりを目指します。

## 目 標

ゆとりと潤いのある、学びの環境づくりを進めましょう

心豊かに、たくましく生きる人を育みましょう

文化やスポーツに親しみ、心も体も健康にしましょう

ふるさとの恵に感謝し、共に築く心を育てましょう

平成16年3月制定

**令和4年度**

# **教育行政執行方針**

**猿払村教育委員会**



< 目 次 >

|   |     |
|---|-----|
| □はじめに                                       | 1   |
| Ⅰ. 生きる力を支える確かな学力の定着                         | 2   |
| Ⅱ. 生きる力を支える豊かな心と健やかな体の育成                    | 3   |
| Ⅲ. 期待され、信頼される学校づくりの推進                       | 3～4 |
| Ⅳ. 村を愛し誇れる豊かな心を育み魅力あふれる<br>地域づくりをめざす社会教育の推進 | 4   |
| □むすびに                                       | 5   |

## □はじめに

令和4年第1回猿払村議会定例会の開会にあたり、猿払村教育行政執行方針について申し上げます。

人口減少や少子・高齢化、グローバル化の進展をはじめとする社会情勢の加速度的な変化に加え、新型コロナウイルス感染症の拡大は日常生活や経済はもとより、教育や文化、スポーツなどのあらゆる分野に計り知れない影響をもたらし、現在もなお収束が見通せない状況にある中、能動的に学び、社会全体の発展を推進する人材育成の基盤となる教育の果たす役割は、これまで以上に重要となっております。

そのような中であって、学びを保障し、子ども達の成長に支障がないよう、感染対策と創意工夫のもとに教育活動を展開し、猿払村教育大綱に示された二つの基本目標である「**生きる力を身に付け、心身ともに健康で個性豊かな子どもの育成**」「**自ら学び、その成果を活かせる環境づくり**」の実現に向け、具体的な取組を進めてまいります。

本年度の方針は、第7次猿払村総合計画及び新猿払村教育大綱のほか、新猿払村学校教育推進計画、新猿払村社会教育推進計画、第3次猿払村子どもの読書推進計画及び令和3年度教育行政執行方針の検証を踏まえ、本村の教育振興を図るべく、関係部局や関係機関との連携を深めながら、所管する施策を推進してまいります。

以下、令和4年度の教育行政の執行に係る主要な方針と具体的な施策について申し上げます。

## I. 生きる力を支える確かな学力の定着

国の目指す学校教育の姿は、小中学校での学習指導要領の実施と併せて、中央教育審議会の「令和の日本型学校教育」についての答申による「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学び」を、2020年代を通して実現を目指すものとなっております。

将来の自己実現や社会参加に必要な知識・技能をはじめ、思考力、判断力、表現力、問題解決力及びコミュニケーション能力等を育むために、学習指導要領に沿った指導の中で、GIGAスクール構想により整備された1人1台端末(iPad)などのICT環境を効果的に活用し、学び方を身に付けながら学習できる授業づくりを進めます。個人差が生じやすい教科や領域において、少人数指導や課題別指導、対話的な学習活動など指導方法を工夫し、個に応じた指導の充実に努めます。また、学習内容の確実な定着と将来に向けて自立して生きる力を育むために、学校と連携しながら児童生徒の家庭学習習慣の形成に努めます。

さらに、「猿払村奨学資金貸付制度」による村出身学生に対する学業支援と人材育成に努め、村が設置する「公設塾」に主体的に関わりながら児童生徒の基礎学力向上を図るなど、以下の具体的施策を推進してまいります。

### <具体的施策>

1. 全国学力・学習状況調査等の結果分析と課題把握、学力向上の取組の促進
2. 学習指導要領の円滑な実施と授業改善に向けた研修機会の充実
3. 学習意欲向上のためのサポート学習の実施による家庭学習の定着と強化
4. ICT環境(iPad)による『個別最適な学び』・『協働的な学び』の推進と家庭学習への活用促進
5. 猿払村教育研究会を中心とした保・小・中連携の促進
6. A L Tの活用による外国語教育の充実
7. 教育指導員による学校教育の技術的・専門的事項における学校への指導助言と授業改善に向けた取組の支援
8. 村費教職員や学校支援員の配置による教育的支援
9. 猿払村奨学資金貸付基金の積極的な周知
10. 公設塾による児童生徒の基礎学力向上支援

## Ⅱ. 生きる力を支える豊かな心と健やかな体の育成

道徳的な実践力を高める道徳授業を推進し、夢や目標に挑戦するたくましさ、人や社会と協調して生きるしなやかさなど『豊かな心』を育む教育を推進してまいります。

また、子ども達が生涯にわたって豊かで充実した社会生活をおくるための土台となる『健やかな体』を育むため、栄養教諭との連携による食育活動の展開や望ましい生活習慣の確立のため、以下の具体的施策を推進してまいります。

### ＜具体的施策＞

1. 情報モラル教育の充実や情報機器等利用に関するルールづくりの促進と基本的な生活習慣の定着化
2. フッ化物洗口(小学校及び中学校1・2年生)による歯の健康保持の推進
3. 学校保健委員会と連携した実態把握に基づいた体力向上活動や児童生徒の健康維持に関する取組の支援
4. 学校図書の充実と子ども達の自主的読書活動への支援
5. 個々の子どものもつ特性に応じた教育支援の充実と適切な特別支援学級の設置
6. 衛生管理を徹底した学校給食提供のための給食センター改築事業実施設計業務の着手
7. 食育及び食物アレルギー対策の充実

## Ⅲ. 期待され、信頼される学校づくりの推進

学校と地域が連携・協働して子ども達の成長を支える学校づくりを推進するために、村内小中学校全校に「学校運営協議会(コミュニティ・スクール)」を導入しましたが、新型コロナウイルス感染症拡大の影響による学校や地域行事の中止・縮小により昨年度も十分な活動ができませんでした。本年度は様々な手段を活用し、保護者や子どもにとって「信頼される学校」、住民に「開かれた学校」づくりのため、学校をはじめとした教育に関する積極的な情報発信により学校と地域の関わりを身近にする活動や教育環境の整備・充実を推進してまいります。

また、教員が本来担うべき業務に専念できる環境整備のため、「学校における働き方改革」の取組実施など、以下の具体的施策を推進してまいります。

**<具体的施策>**

1. 学校運営協議会の活動推進と情報発信の充実
2. 校舎・体育館内の安全な活動の確保のための校内施設整備の実施
3. 「特色ある教育活動」に対する支援
4. 小学校への「校務支援システム」導入に向けた検討など教職員の働き方改革推進のための各種取組の実施
5. 中学校における部活動の地域移行に向けての調査・研究
6. 教職員住宅の修繕による快適生活の維持・向上
7. 教職員への服務管理指導の徹底と不祥事の未然防止

**IV. 村を愛し誇れる豊かな心を育み魅力あふれる地域づくりをめざす  
社会教育の推進**

全ての村民が潤いと生きがいを感じるまちづくりを進めるため、学ぶ喜びと自ら学び続けようとする意欲を養うことができ、その成果を生かせる環境を整えることが必要です。

昨年においては、新型コロナウイルス感染症により多くの社会教育事業の中止や縮小が余儀なくされました。新年度におきましても収束が見えてこない中、新しい生活様式のもとに創意工夫をしながら、事業を展開していかなければならないと考えており、以下の具体的施策を推進してまいります。

なお、利用を休止した村営プールにつきましては、安全確保のため解体に向けた取組を進めるものとし、他市町施設の広域利用による代替方法により、学校の水泳授業や夏期のプール利用などに対応してまいります。

**<具体的施策>**

1. オンラインやハイブリッド方式を活用した生涯学習機会の提供
2. スポーツ・文化活動団体の全道・全国大会への参加支援と個人活動も含めた日々の活動に対する支援
3. 感染対策を徹底した中での村民への運動習慣の定着や体力向上のための体力測定会・運動教室など体を動かす機会の提供
4. 安心・安全に活動できる環境整備のための各種施設の改修や維持管理
5. 旧浜猿払小学校の施設と収蔵する郷土資料の利活用

## □むすびに

以上、令和4年度の教育行政執行に関する主要な方針と具体的な施策について申し上げました。

教育委員会といたしましては、村民の皆様一人一人が安心して生き生きと学び続けられる環境づくりに努めるとともに、未来に向かって本村の子ども達が郷土に愛着と誇りを持ち、夢を語り合い、その実現に向かって切磋琢磨し、心豊かにたくましく成長できるよう取り組んでまいります。

今年度においても新型コロナウイルス感染症により学校活動の制限や事業の見直しを余儀なくされる事態がありうることは想定されると思いますが、総合教育会議等で村長と相互の連携を図りつつ、その使命を果たすため、各種施策に全力で取り組んでまいります。

村議会議員の皆様並びに村民の皆様の、なお一層のご理解とご協力を心からお願い申し上げ、教育行政執行方針といたします。

令和4年3月8日

**猿払村教育委員会**